

FORMATION DE FORMATEUR

Durée	3 jours	Référence Formation	5-RH-FORM
--------------	----------------	----------------------------	------------------

Objectifs

- S'approprier les techniques pédagogiques d'animation
- Construire et utiliser des outils de formation : préparer son action
- Elaborer un scénario pédagogique
- Identifier les différents types d'évaluation et utiliser les outils adéquats

Participants

Toute personne amenée à devenir formateur de façon occasionnelle ou régulière en interne ou auprès de publics d'entreprises

Pré-requis

Maîtriser des techniques de prise de parole en public et d'animation facilitant l'apprentissage est requis

Moyens pédagogiques

- Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- Remise d'un support de cours.

PROGRAMME

Présentation de la formation, des participants et de leurs attentes spécifiques

- La communication verbale et communication non verbale
- Les règles d'une communication efficace
- les dysfonctionnements

Rôle et relation

- L'adulte en formation
- Les étapes de vie d'un groupe
- Les participants et leurs différents rôles
- Le formateur
- La relation formateur / formés

Animation d'un groupe d'adultes en formation

- Pédagogie centrée sur l'apprenant / Pédagogie centrée sur le formateur
- Les fonctions du formateur

Les méthodes et techniques

- Le scénario pédagogique
- Les éléments constitutifs d'un objectif pédagogique
- Les niveaux d'objectifs
- Les 4 phases de l'apprentissage
- Les règles de la progression pédagogique
- Les méthodes pédagogiques
- Les techniques et outils au service de ces méthodes

CAP ÉLAN FORMATION

www.capelanformation.fr - Tél : 04.86.01.20.50

Mail : contact@capelanformation.fr

Organisme enregistré sous le N° 76 34 0908834

version 2024



- Les supports pédagogiques

L'évaluation

- Les différentes fonctions de l'évaluation

- Les différents types de l'évaluation et leurs objectifs